

Assises Locales des Energies Renouvelables

Didier Raciné Alters Média

didier.racine.pro@gmail.com

Alters Media, média du temps des grandes mutations

- Les grandes mutations de notre époque se feront par une **implication active des populations** et par un travail collectif avec elles
- Objet : **enquêter, comprendre et outiller cette bifurcation,**
- Proche de Bruno Latour, avec les outils qu'il a forgé : **la théorie de l'acteur réseau, la démarche « Où atterrir ? », sur fond de philosophie pragmatiste (William James).**
- Quelques enquêtes :
 - Comment lier science et société ? **la recherche action participative**
 - Un mode de transformation en profondeur : **les Communs !**
 - La Sécurité Sociale de l'Alimentation, La lecture pour tous comme Commun, « Les oiseaux de passages » ou le tourisme revisité !

Créer du collectif autour d'un projet !

- Un collectif, c'est un **concernement** commun à plusieurs personnes, une ressource ou un droit à protéger ; et **une communauté** qui s'en empare et qui se construit pour la (ou le) protéger.
- Ce concernement, ce qui est essentiel voire vital pour les personnes, ce pour quoi elles peuvent être prête à se battre, sera identifié en **enquêtant sur leur territoire de vie** : « où je vis, et ce dont je vis » dit Latour.
- Cette enquête individuelle mais aussi collective, fera naître ce concernement commun pour ce droit, cette ressource

Exemples de collectifs créés au cours de projets

- A Bruxelles, « Voisins d'énergie » : constitution de **Communautés d'énergie**
- Des villages en Bretagne qui se regroupent pour gérer leur en commun ; **ressource énergétique éolienne**
- La défense d'un **patrimoine culturel à Marseille** et la création d'un collectif pour le faire connaître aux visiteurs de la ville, en **revisitant la notion de tourisme** ;
- Les habitants d'un ensemble de quartiers de Bruxelles qui défendent une **gestion de l'eau pluviale** préservant leur territoire ;
- La défense par les habitants de **Rome d'un Théâtre** qui allait être vendu ;
- La défense du **droit à l'alimentation** et le Collectif de la Sécurité Sociale de l'Alimentation ;
- ...

Qu'est-ce qu'une enquête ?

- Elle est **menée par un groupe de citoyen-enquêteur**, autour d'un objet qui les concernent, en partenariat avec des chercheurs
- Elle vise à décrire les façons dont la **question posée prend sens** pour chacun :
 - **décrire ce qui a de l'importance pour chaque personne,**
 - **crucial** pour, **ensuite**, tenir compte de « chaque monde »
 - **et arriver ensuite à co fabriquer les questions** collectivement.
- **Décrire les interdépendances avec précision, de façon non abstraite, par une description située,**

Les grandes étapes

1. L'assemblage : constitution d'un référent intéressé par le résultat de l'enquête

2. Constitution d'un groupe d'enquêteur – citoyen,

se former, s'entraîner à la description, Élaborer et dessiner un premier chemin d'enquête ; Constituer un premier corpus de documents ressources ; repérer les acteurs, les arènes, les arguments de preuve, les savoirs experts concernés

3. Déroulé de l'enquête :

Élaborer des guides d'entretien sur mesure ; Réalisation des entretiens auprès des personnes citées et impliquées ;

Approfondissement du corpus de documents ressources par des recherches ; Élargir le groupe d'enquêteurs citoyens, de proche en proche ; Réécrire et enrichir les guides d'entretien ; Mener à nouveau des entretiens

Les étapes : Gérer les controverses

4. Partager les récits d'enquête, approfondir, cartographier les controverses

- Partager les récits d'enquête, **au sein du groupe des enquêteurs citoyens** ; puis en **réunissant le comité de pilotage**,
- **croiser les descriptions** ; **Elaborer si besoin des ateliers**

5. Représenter et s'accorder sur les questions en tension Et Faire apparaître les nouveaux territoires

6. Diplomatie des controverses : les divers intérêts et la recherche des points d'assemblage

Recherche Action participative

- Solutionnisme technique vs approche en profondeur et pour le long terme avec les citoyens
- Exemple à Bruxelles : « Voisins d'énergie », constitution de Communautés d'énergie, une action participative

Apports réciproques de la société et la science

- **Le cas de Lisbonne et de la recherche sur l'hydrodynamique des vagues**

les personnes dans le bidonville ne voyaient pas le phénomène, pourtant au cœur de leurs besoins,

Ils n'avaient pas l'observable que seuls les chercheurs pouvaient imaginer.

- **Revenir au contexte local, particulier, c'est ce qui produit des questions nouvelles et profondes**

UN dispositif national recueille réponses des citoyens, sur des besoins en santé; les reconstruit statistiquement : ***des axes de recherche tout à fait standard***

Avec des groupes d'acteurs situés localement, identifiés : des réponses nouvelles, diverses, « ***une autre recherche*** ».

Évolution des mentalités ?

- Il y a compréhension qu'il se passe quelque chose au niveau du monde, de la Terre elle-même : cette sensibilisation inquiète est évidente, palpable
- Mais chacun se sent démuni, ne sait ce qu'il faut faire ...
- Les Autorités ont une vision très solutionniste, uniquement centrée sur le CO2
- Mais beaucoup de recherches indépendantes dans tous les domaines

le collectif, levier de démocratie

- Le but n'est pas seulement d'économiser de l'énergie ou de préserver l'environnement,
- Mais aussi de créer des liens sociaux, impliquer les citoyens, transformer les relations sociales
- Economiser vs Ecologiser la société